

Aborder la problématisation en cours de philosophie

Le cours mis en œuvre dans une classe de terminale STAV

Pour amorcer un cours de philosophie sur nature et culture : exemple de travail philosophique mené à partir du thème « les poils »

Poser la question « *Si demain nous faisons une sortie plage avec la classe et l'équipe éducative, les filles devraient-elles s'épiler ? Pourquoi ?* »

Question d'abord posée aux garçons :

En majorité, ils répondent que non, elles sont libres que rien ne les y contraint, que ça leur est égal.

Réponses des filles : oui, il est inenvisageable d'aller avec la classe et un prof à la plage sans être épilées, sinon tout le monde les regarderait et ensuite elles auraient à subir des moqueries, les garçons sont, selon elles, des hypocrites et si, elles sont obligées de le faire parce que c'est la norme

Classer les réponses dans un tableau en faisant apparaître les oppositions

| Réponse des garçons | NON | Réponse des filles : | OUI |
|---------------------|--|----------------------|--|
| | - elles sont libres , - rien ne les y contraint , - c'est sexiste d'attendre des filles qu'elles s'épilent alors que on n'attend pas ça des garçons - elles peuvent si elles veulent mais ne doivent pas | | - c'est inenvisageable , - elles sont obligées , - c'est la norme de s'épiler, toutes les filles de la télé sont épilées, - elles voudraient avoir le courage de ne pas s'épiler mais elles le font pas pour éviter les moqueries |

On remarque que la réponse des garçons est très honorable, certes elle semble logique et juste mais, pourtant, les premières concernées n'ont pas la même vision qu'eux... et donc, **ce n'est pas si simple**, sous ce petit problème, se cache **un problème philosophique** plus large et pour le résoudre, nous allons :

- D'abord nous demander à quoi renvoient les mots-clefs du sujet : nous allons **conceptualiser : ou répondre à la question : « Au fond, qu'est-ce que cela veut dire ? »**

A partir des notions du manuel utilisé par l'enseignant et du référentiel, dire à

Travail réalisé dans le cadre du GAP philo, juin 2021

Aborder la problématisation en cours de philosophie

quelles notions renvoient les mots ou expressions suivantes :

- **les poils** : le vivant, la nature
- **la classe** : la société
- **les filles** : êtres de culture
- **devoir** : la morale, la loi (obligation/contrainte)
- **s'épiler** : fait culturel, norme, l'identité, le regard sur soi et sur l'autre

- ensuite, **reformuler la question du vécu en l'inscrivant dans les champs notionnels** que vous avez repérés :

Faire dire les questions à voix haute, discuter en grand groupe de la pertinence de la question en regard du sujet, faire **justifier en quoi elle est dans ou hors-sujet**

Exemples de questions proposées et retenues par les élèves :

- « la société peut-elle imposer des normes culturelles ? »
- « La société peut-elle imposer une norme au vivant ? »
- « la culture peut-elle nous imposer de renoncer à la nature ? »
- « Peut-on s'affranchir de nos habitudes culturelles ? »

Exemples de questions écartées par les élèves car considérées intéressantes mais hors-sujet dans le cas concret proposé :

- faut-il cultiver le vivant ?
- suis-je libre de désobéir aux lois ?

Faire voter pour la question que la classe souhaite voir traitée à main levée, on peut voter plusieurs fois.

La classe a opté à la majorité pour la question « Peut-on s'affranchir de nos habitudes culturelles ? »

A noter : cette question se rapproche du sujet 2017 « peut-on se libérer de sa culture ? »
Variante : on peut attribuer une question par groupe d'élèves (3 élèves max/gr) de sorte de couvrir l'ensemble du champ notionnel étudié.

A partir de la question retenue, du cas concret et du tableau des réponses, montrer que répondre par oui ou non soulève des **oppositions**, des contradictions, que **ce n'est pas si simple, que cela entraîne plusieurs questions, bref... Problématiser**

Etape importante ici, les élèves ont tendance à penser que problématiser se limite à reformuler la question du sujet. Or, il s'agit bien de **faire émerger un problème, une ou des contradictions dans les thèses les plus facilement admises et que l'essai ou la dissertation devra fonctionner comme l'examen et la résolution de ce problème, de**

Travail réalisé dans le cadre du GAP philo, juin 2021

Aborder la problématisation en cours de philosophie

ces contradictions ;

Une fois la problématique posée, **choisir la thèse à défendre** en répondant à la question « **qu'est ce qui me permet de dire cela ?** il s'agit donc d'**argumenter**.

On demande aux élèves d'argumenter à partir des textes de leur manuel, de textes complémentaires que l'on aura sélectionnés en amont de la séance.