



**PUBLIC**  
**EQUIPES PEDAGOGIQUES**  
**DES FILIERES GENERALES ET**  
**TECHNOLOGIQUES ET**  
**PROFESSIONNELLES**

**ANIMATEURS**  
**HELENE CARRE**  
**ET LES MEMBRES DU GAP**  
**LETTRES-PHILOSOPHIE**

**INTERVENANTS**  
**HELENE CARRE**  
**ET / OU UN MEMBRE DU GAP**



**DATES**  
A définir avec les structures  
organisatrices

**DURÉE**  
1 ou 2 jour(s) selon les besoins

**LIEU (A PRECISER)**  
A définir avec la structure  
organisatrice

**NOMBRES DE PARTICIPANTS**  
De 6 à 20

**CONTACTS**  
Hélène CARRE-Formatrice lettres-  
Philosophie helene.carreeducagri.fr  
Service formation continue :  
formation-continue.enfa@educagri.fr  
Brigitte. Péral  
05 61 75 34 73

**Transmettre les valeurs de la  
République à travers l'enseignement  
des lettres**

**CONTEXTE ET FINALITES :**

**Les enjeux de la formation :**

Deux orientations :

La transmission des valeurs de la République et le produire  
autrement. A travers ces thèmes, il s'agira de :

- Se réappropriier les enjeux de l'enseignement des lettres.
- Mettre l'accent sur l'importance du travail en équipe

**OBJECTIFS :**

Il convient d'aider les équipes pédagogiques à imaginer des  
pratiques qui permettent d'aborder le vivre ensemble en cours  
de lettres.

- Retour sur la note de service
- Point sur la nécessité d'aborder ces thèmes avec les élèves
- Elaboration de séquences répondant aux axes de travail de la  
note de service les valeurs de la République et au référentiel  
Lettres (selon la classe choisie)

**MODALITÉS PÉDAGOGIQUES**

- Ateliers de travail et mise en commun de pratiques à partir de  
documents apportés par les intervenants
- Les travaux proposés associeront lecture / écriture / échanges
- Mutualisation des travaux
- Propositions de pistes, d'activités... à explorer
- Si besoin : apport sur la pédagogie coopérative et sur différents  
dispositifs d'évaluation

**PREREQUIS**

Apporter éventuellement des activités pédagogiques effectuées  
avec des élèves.

**PROLONGEMENTS ENVISAGES**

- A définir selon les besoins