

Progression de la pluri en BTS

ETAPE 1 : Les objectifs évalués

-Comprendre un texte

- Lire, éventuellement avec une méthode de lecture rapide
- Identifier la forme du discours (qui parle à qui?)
- Identifier le sens global, le thème, les sous-thèmes (pouvoir résumer en quelques lignes)
- Analyser pour comprendre l'organisation du texte (si texte argumentatif : dégager thèse, antithèse, arguments, registre...)

Concerne essentiellement français et documentation

-Mobiliser ses référents culturels et socio-économiques

- La langue : mobiliser le vocabulaire lié au thème
- Réinvestir les notions, les références culturelles et socio-économiques
- Etre capable de les mettre en relation avec d'autres notions

Concerne en particulier ESC, éco, et toutes les disciplines...

S'exprimer par écrit dans une situation de communication donnée

- Repérer les éléments de la situation de communication
- Maîtrise de la langue, richesse du vocabulaire, syntaxe
- Adaptation de la langue au public visé et au contexte
- Structuration du discours (cohérence interne)

Concerne français, ESC, documentation

Exposer un point de vue, l'illustrer, l'argumenter

- Pertinence du circuit argumentatif
- Réinvestissement des référents avec des exemples pertinents
- Dimension dialogique du discours (dans la perspective de l'ET)

Concerne toutes les disciplines

ETAPE 2 : Evaluation formative

Les ateliers veille documentaire et revue de presse permettent d'évaluer :

- la pertinence du choix des articles (doc)
- la capacité à dégager le circuit argumentatif d'un texte (français)
- l'acquisition de notions, de référents (ESC)

ETAPE 3 : Progression sur les 2 ans

La pluridisciplinarité en BTS : exemple de progression

Durée	Qui ?	Objectifs	Activités
Année 1			
Objectifs de la 1 ^o séquence	Cerner et acquérir des notions sur le thème culturel		
Sept/oct 2h	ESC DOC Français ECO	Découvrir le thème Acquérir des notions sur le thème	<ul style="list-style-type: none"> -Brainstorming à partir d'un corpus de textes courts en lien avec le thème (articles courts, voire des extraits en lien avec les différentes disciplines) -Elaborer individuellement une définition du thème / mise en commun / brainstorming / Faire le lien avec les différentes disciplines / Réécrire une définition du thème - Mise en relation des différents documents avec les disciplines présentes en pluri (économie y compris) -Présenter le CCF de manière générale, en présentant l'équipe qui travaille sur ce CCF
3h	ESC Français au CDI	Initier la démarche de veille documentaire Acquérir des notions sur le thème	<ul style="list-style-type: none"> - Travail sur les mots clés (schéma heuristique) - Recherche et choix d'un sous-thème - Recherche de 2 documents dont un doit être argumentatif pour dégager un problème - Apports sur la notion de problématique

La pluridisciplinarité en BTS : exemple de progression

Objectifs de la séquence :	Comprendre un texte Mobiliser et acquérir des référents culturels			
Oct-nov 2h	ESC DOC ECO	Acquérir des notions sur le thème	- Mettre en place une veille documentaire en fonction des sous-thèmes -Collecte de documents	<i>Réinvestissement et évaluation par les différents enseignants FCAIS, ESC, ECO dans le cadre de leur cours (exemple : choix, présentation et analyse de documents devant la classe)</i>
Objectifs de la séquence	Préparation aux objectifs du CCF !			
2h	ESC ECO	- Acquérir et approfondir des connaissances sur le thème - Mobiliser les référents culturels et socio-économiques	- A partir d'un mot, en lien avec le thème, par groupe de 3, conception d'un projet incluant une restitution orale	

La pluridisciplinarité en BTS : exemple de progression

2h	ESC	- Acquérir de l'autonomie - Capacité à s'organiser	Réalisation du projet	
2h	ESC FCAIS	- S'exprimer à l'oral, en fonction d'un public (comprendre les éléments d'une situation de communication)	- Restitution orale devant la classe (activité de la classe par rapport à l'écoute) + évaluation	
Année 2				
Objectifs de la séquence	Analyser et confronter des documents Organiser et hiérarchiser les documents dans un but précis			
2h	DOC FCAIS	- Acquérir des notions sur le thème - Comprendre un texte	Réalisation d'une revue de presse thématique - Apports théorique sur la revue de presse (écoute d'une revue de presse audio, présentation d'une revue de presse écrite) A partir d'un thème imposé (le même pour toute la classe) : - Questionnement sur le thème par groupe de 3 puis mise en commun - Formulation d'une problématique provisoire - Recherche des documents (10 documents maximum, de nature et de sources différentes...). Exploitation de l'outil de veille mis en place en 1ère année	<i>Possibilité de proposer plusieurs thèmes (différents de eux traités lors du CCF de 1° année, afin d'enrichir les différentes problématiques dans la perspective de l'ET 1</i>

La pluridisciplinarité en BTS : exemple de progression

2h	ECO FCAIS	- Comprendre un texte	- Compléter la recherche de documents - Lecture et sélection des documents pertinents Lecture rapide des documents, dégager le thème, mesurer la pertinence en fonction de la problématique à rédiger dans un tableau synthétique - Sélectionner 6 documents	
2h	DOC FCAIS		-Hiérarchisation et organisation du plan à partir du tableau - Repérage dans les textes des citations à insérer	
2h	FCAIS		-Mise en forme de la revue de presse (découpage et collage) - Organisation des citations - Rédaction d'une attaque et des transitions entre les différentes citations	
2h	FCAIS ESC DOC		Présentation à l'oral devant la classe (activité de la classe par rapport à l'écoute) Enregistrement éventuel des productions Evaluation	Réinvestissement dans les disciplines : - En Français, rédaction d'un article -En ESC, organisation d'un débat